



Etiske regler i forbindelse med kurser afholdt af Danske Fysioterapeuters Fagforum for Muskuloskeletal Terapi:

Under henvisning til straffelovens paragraf 264a-d omhandlende privatlivets fred, er det ikke tilladt at fotografere patienter, medkursister eller undervisere under kurser afholdt af Danske fysioterapeuters Fagforum for Muskuloskeletal Terapi.

Samtidig indskærpes at oplysninger om patienter fremkommet under patientdemonstrationer hører ind under den almindelige tavshedspligt omkring patienter.



Formål for Muskuloskeletal fagforum's kurser:

Kursusrækken i muskuloskeletal terapi afholdes af Danske Fysioterapeuters Fagforum for Muskuloskeletal Terapi.

Kursusrækken er opbygget i 4 trin, som kan afsluttes med internationalt godkendt prøve i muskuloskeletal terapi.

Formålet med kursusrækken er at indføre kursisterne i MT-konceptet, samt at formidle specialviden og færdigheder indenfor muskuloskeletal terapi undersøgelses- og behandlingsmetoder til kursusedtagerne. Kursisterne skal indenfor rammerne af MT-konceptet opnå færdigheder i diagnostik og den kliniske beslutningsproces gennem vurdering og analyse af kliniske fund og symptomer = klinisk ræsonnering.

Mt-konceptet:

MT - konceptet er et dansk undersøgelses- og behandlingskoncept bestående af en syntese af de koncepter, der hidtil har været indeholdt i MT - fagforums undervisningstilbud.

(eksempelvis: ortopædisk manuel terapi, Maitland, mobilisering ud fra Osteopatkonceptet, muskelfunktionsdiagnostik, McKenzie, Neurodynamisk undersøgelse og behandling, Muscle Energy Tecnique, Myo-Fascial Release).

Konceptet udvikles i takt med forskningsresultater og erfaringer med muskuloskeletal terapi på nationalt og internationalt plan.

Rækkefølge: Efter Trin 1 A følger Trin 1 B.

Efter Trin 1 er gennemført kan Trin 2 A og trin 2 B tages i vilkårlig rækkefølge .

Både Trin 2 A og 2 B skal være gennemført, inden deltagelse i Trin 2 C.

Deltagelse i Trin 3 B er betinget af at man har gennemført Trin 3 A.

Kursusbeskrivelse trin 1:

Trin 1 indeholder kursus 1 A og 1 B og er første del af kursusrækken.

Trin 1 A omhandler den thoracolumbale overgang, columna lumbalis, pelvis og underekstremiteterne.

Trin 1 B koncentrerer sig om: Columna cervicalis, columna thoracalis samt overekstremiteterne.

På begge kurser indgår patientdemonstrationer som praktisk eksempel på den kliniske proces og de undersøgelses- og behandlingsprincipper, der arbejdes ud fra.

Kursusbeskrivelse Trin 2:

Trin 2 er andet trin af 4 i MT- fagforums kursusrække og består af 3 kurser:

Kursus A omhandler den thoracolumbale overgang, columna lumbalis, pelvis og UE.

Kursus B koncentrerer sig om columna cervicalis, kæbeleddet, columna thoracalis samt OE.

Kursus C er et behandlingskursus med patienter og med supervision på undersøgelse og behandling.

Kurserne A og B tager udgangspunkt i patientdemonstrationer, samt kursistersnes medbragte journaler.

På kursus C er udgangspunktet undersøgelse og behandling af patienter under supervision.



Trin 1

1 A
Columna Lumbalis
Pelvis
UE

1 B
Columna Cervicalis
Columna Thoracalis
OE

Trin 2

2 A
Columna Lumbalis
Pelvis
UE

2 B
Columna Cervicalis
Columna Thoracalis
OE

2 C
Klinisk Supervision

Case rapport

Muskuloskeletal Terapi
Eksamen Del 1

Trin 3

3 A
Mobilisering

3 B
Mobilisering

3 C
Klinisk Supervision

Muskuloskeletal Terapi
Eksamen Del 2



Trin 1 A:

Trin 1A omhandler den thoracolumbale overgang, columna lumbalis, pelvis og underekstremiteterne. Undervisningen bygges op omkring patientdemonstrationer, hvorved den kliniske proces og interaktionen med patienten belyses.

Fokus lægges på en dynamisk undersøgelsessystematik med arbejdshypoteser, diagnosticering, valg af behandling og evaluering. Dertil mundtlig og skriftlig kommunikation.

I undervisningen vægtes praktiske og kvalitative elementer højere end de teoretiske og kvantitative. Anvendelse af egne erfaringer og færdigheder fremmes i form af forskellige opgaveløsninger, som indgår i kursus.

Mål for trin 1 A:

At bibringe kursisterne forudsætninger for anvendelse af MT - konceptets basisstof og forståelse for betydningen af den kliniske beslutningsproces og herunder kunne:

- Vurdere anamnesen og herudfra planlægge de funktionelle og de mere specifikke undersøgelser.
- Vurdere den samlede undersøgelse samt patientens ressourcer og forståelsesramme og herudfra kunne planlægge behandlingen
- Anvende specifikke undersøgelser og behandlingsteknikker for columna, pelvis og ekstremiteterne bl.a. efter Maitlands gradinddeling.
- Kende rammerne for skriftlig kommunikation efter MT- konceptet. (Maitland)

Indhold:

- tolkning af fund, symptomer og svar på undersøgelse og behandling.
- opstilling af hypoteser og prognoser
- smerte og embryologi
- journalskrivning
- accessoriske undersøgelses- og behandlingsteknikker til den thoracolumbale overgang, columna lumbalis og pelvis som beskrevet af Maitland
- bevægeundersøgelse med overpres
- neurologisk og neurodynamisk undersøgelse af UE
- bevægelsesdiagrammer
- vurdering af smerte, irritabilitet samt patientens ressourcer
- passive fysiologiske undersøgelses- og behandlingsteknikker til UE's led som beskrevet af Maitland.
- bløddelsbehandling
- patientdemonstration.
- indikationer og kontraindikationer



Trin 1 B:

Trin 1 B omhandler columna cervicalis, columna thoracalis, samt skulder.

Undervisningen bygges op omkring patientdemonstrationer, hvorved den kliniske proces og interaktionen med patienten belyses, samt omkring medbragte cases fra kursisterne.

Fokus lægges på undersøgelsessystematik, biomekanisk diagnostik og behandlingsmuligheder.

Mundtlig og skriftlig kommunikation, samt betydningen af de kliniske beslutningsprocesser.

Mål for Trin 1 B:

At udvikle kursisterne forudsætninger for anvendelse af MT - konceptets basisstof, samt evnen til at anvende elementer i den kliniske beslutningsproces og herunder kunne:

- Vurdere anamnesen og herudfra planlægge de funktionelle og de mere specifikke undersøgelser.
- Vurdere den samlede undersøgelse samt patientens ressourcer og herudfra kunne planlægge behandlingen
- Anvende specifikke undersøgelses- og behandlingsteknikker for columnas øvre del og overekstremiteterne bl. a. efter Maitlands gradinddeling.
- Kommunikere skriftligt efter MT- konceptet.

Indhold:

- tolkning af fund, symptomer og svar på undersøgelse og behandling.
- opstilling af hypoteser og prognoser
- journalskrivning
- accessoriske undersøgelses- og behandlingsteknikker til columna som beskrevet af Maitland
- bevægelsesdiagrammer
- passive fysiologiske undersøgelses- og behandlingsteknikker til OE's led som beskrevet af Maitland.
- bevægeundersøgelse med overpres
- neurologisk og neurodynamisk undersøgelse af OE
- muskelfunktionsdiagnostik
- forskellige udspændingsteknikker
- specifikke tests for øvre cervicalcolumna.
- specifikke øvelser
- bløddelsbehandling
- patientdemonstration.
- indikationer og kontraindikationer
- smerteteori.



Mål for Trin 2:

At kursisterne får mulighed for at udvikle mere avancerede elementer fra MT-konceptet herunder kvaliteten i den kliniske beslutningsproces og i de manuelle færdigheder.

Trin 2 A: Columna / UE:

Kursus A omhandler den thoracolumbale overgang, columna lumbalis, pelvis og UE.

På kurset lægges der vægt på at opøve kursisternes færdigheder i undersøgelse, palpation, differentialdiagnostik, bløddels- og mobiliseringsbehandling i relation til forskellige vævsstrukturer, smerte og biomekaniske sammenhænge.

Undervisningen tager udgangspunkt i patientdemonstration, kursisternes medbragte journaler, teoretiske oplæg og praktisk afprøvning af undersøgelses- og behandlingsteknikker under vejledning.

Mål for Trin 2 A:

Kursisterne skal efter kurset kunne:

- vurdere specifik ledbevægelighed i columna lumbalis kvalitativt og kvantitativt, herunder vurdere den kliniske betydning i relation til patientens symptomer.
- planlægge og tilrettelægge behandling ud fra anamnese og undersøgelse, herunder progredierte i forhold til symptomernes karakter og adfærd.
- behandle med passive fysiologiske og accessoriske bevægelser i både columnas led og i ekstremitetsleddene.
- behandle bløddele med udspænding og MFR.
- behandle neurogene strukturer
- behandle med specifik træning i relation til forskellige patientkategorier.

Indhold: Trin 2 A: Columna / UE

- Patientdemonstration, undersøgelse og behandling.
- specifik undersøgelse og behandling med passive fysiologiske bevægelser i columna lumbalis
- differentialdiagnostik og kliniske syndromer omkring columna lumbalis
- pelvis syndromer, dysfunktioner og fejlstillinger, undersøgelse og behandling
- undersøgelse og behandling af UE's ledforbindelser med passive translatoriske/accessoriske bevægelser
- differentialdiagnostik og kliniske syndromer omkring ekstremitetsled
- smerteteori, smertemekanismer, smertebehandling
- læring og genlæring af bevægelse, specifikke øvelser
- bløddelsbehandling og udspænding.
- rationaler bag de enkelte behandlingsformer (teknik, område, struktur, progression)
- neurodynamiske test og behandling af neurogent væv



Trin 2 B: Columna OE:

Trin 2 B koncentrerer sig om columna cervicalis, kæbeledet, columna thoracalis og OE.

På kurset lægges der vægt på at opøve kursisternes færdigheder i undersøgelse, palpation, differentialdiagnostik, bløddels- og mobiliseringsbehandling i relation til forskellige vævsstrukturer, smerte og biomekaniske sammenhænge.

Undervisningen tager udgangspunkt i patientdemonstration, kursisternes medbragte journaler, teoretiske oplæg og praktisk afprøvning af undersøgelses- og behandlingsteknikker under vejledning.

Mål for Trin 2 B:

Kursisterne skal efter kurset kunne:

- vurdere specifik ledbevægelighed i columna cervicalis og thoracalis kvalitativt og kvantitativt, herunder vurdere den kliniske betydning i relation til patientens symptomer.
- planlægge og tilrettelægge behandling ud fra anamnese og undersøgelse, herunder progredierte i forhold til symptomernes karakter og adfærd
- behandle med passive fysiologiske og accessoriske bevægelser i både columnas og ekstremiteters led.
- behandle neurogene strukturer
- behandle bløddele med udspænding og MFR

Indhold:

- Patientdemonstration, undersøgelse og behandling.
- specifik undersøgelse af passive fysiologiske bevægelser i columna thoracalis og cervicalis
- undersøgelse af OE's ledforbindelser med passive translatoriske /accessoriske bevægelser
- differentialdiagnostik og kliniske syndromer omkring ekstremitetsled
- differentialdiagnostik og kliniske syndromer omkring columna og kæbeled
- smerteteori, smertemekanismer, smertebehandling
- læring og genlæring af bevægelse, specifikke øvelser
- bløddelsbehandling og udspænding.
- neurodynamiske test og behandling af neurogent væv
- rationaler bag de enkelte behandlingsformer (teknik, område, struktur, progression)
- klinisk ræsonnering
- effektmåling, kvalitetsudvikling og forskning
- repetition/forfining af tidligere indlærte teknikker.



Trin 2 C: Klinisk Supervision

Gennem klinisk supervision på patientundersøgelse, behandling og journalskrivning arbejdes der henimod at stimulere kursistens faglige og personlige udvikling som fysioterapeut. Den verbale og nonverbale kommunikation med patienten belyses både teoretisk og praktisk. Der lægges vægt på at stimulere til bevidstgørelse af de kliniske overvejelser og deres betydning.

Mål for Trin 2 C:

Kursisterne skal efter kurset kunne:

- vurdere kliniske fund, symptomer og ressourcer ud fra ny viden og basisstof
- udvælge og anvende nuancerede undersøgelse- og behandlingsmetoder indenfor MT-konceptet
- vurdere forløbet i forhold til klinisk ræsonnering
- evaluere egen handling (det personlige, kommunikation)
- udvikle kvalitet og kreativitet i de manuelle færdigheder

Indhold:

- Klinisk supervision
- patientundersøgelse og behandling
- smerteteori, smertemekanismer, smertebehandling
- kommunikation