

Uddannelse til underviser i MT- gruppens kursusrække. (Officiel udgave)

Formålet med uddannelsen

Målet med uddannelsen er at sikre og udvikle kvaliteten af den undervisning, der foregår på MT-Fagforums kurser, når det gælder det faglige indhold, de pædagogiske metoder og den manuelle håndtering.

Målet med uddannelsen

Målet med uddannelsen er at den studerende:

- får nøje kendskab til undervisningens indhold og pædagogik på grundkurserne
- udvikler kompetence til at sætte sig ind i et relevant stof og disponere dette i overensstemmelse med niveau og tidsmæssig udstrækning svarende til rammerne for den teoretiske undervisning på grundkurserne
- udvikler kompetence til på højt niveau at afholde teoretisk undervisning udfra forskellige pædagogiske metoder (fx foredrag, gruppearbejde, dialogbaseret undervisning)
- udvikler kompetence til på højt niveau i praksis at kunne demonstrere specifikke håndgreb og teknikker samt kunne give feedback og supervisere studerende, når der øves håndgreb og teknikker
- bliver kendt med undervisergruppens medlemmer og bliver en del af teamet.
- udvikler kompetence til i samarbejde med andre studerende at skabe et frugtbar læringsmiljø

Indhold

Et volontør forløb indbefatter en **klinisk og praktisk del**, hvor volontøren deltager som medunderviser på de fire grundkurser 1A, 1B, 2A og 2B. Der udover er der en **teoretisk del**, hvor volontøren afholder en række foredrag i forbindelse med undervisergruppemøder (som afholdes 2 gange årligt i maj/juni og november/december). Der afholdes ét foredrag pr. møde og max 4 foredrag i alt. Hvor mange foredrag der skal afholdes afgøres udfra en vurdering dels af volontørens undervisningserfaring dels udfra præstationen ved det første foredrag.

Den kliniske og praktiske del:

Her deltager den studerende på grundkurserne og modtager fra de øvrige underviser nødvendig information og mulighed for at indøve og få supervision på de teknikker, der skal undervises i. Dog forventes det at den studerende har sat sig grundigt ind i det pensum, der undervises i på det aktuelle grundkursus både teoretisk og praktisk. Den studerende vil på kurset undervise i aftalte håndgreb og teknikker. Mængden af undervisning vil progrediere gennem de fire kurser volontøren skal deltage i.

Den teoretiske del

Målet med den teoretiske del er at den studerende skal kunne:

- Øge og anvende sin viden om litteratursøgning og derigennem finde relevant litteratur i forhold til et valgt emne inden for muskuloskeletal terapi eller relateret område.
- Vurderer videnskabelig litteratur angående muskuloskeletal terapi og relaterede emner i forhold til reliabilitet og validitet og dermed graden af evidens.
- Analysere to eller flere teorier omhandlende muskuloskeletal terapi og holde dem op mod hinanden.
- Disponere et foredrag.
- Formidle et foredrag og kommunikere hensigtsmæssigst i forhold til målgruppen.

Er der tale om en række foredrag, skal der ske en progression i forhold til indhold og målgruppe. Indholdet progredieres fra at være beskrivende – fx beskrive en eller flere teorier eller rationaler for en behandling - til at være analyserende. Herved forstås at en eller flere teories rationaler fortolkes i forhold til hinanden og der redegøres for, om der fx er overensstemmelser, uklarheder eller uoverensstemmelser mellem de to teorier i forhold til en given behandling, diagnosticering eller lignede.

Målgruppen progredieres fra kursister og til undervisergruppens medlemmer.

Den tidsmæssige ramme for formidlingen af foredraget er 30 minutter.

Det er op til den studerende selvstændigt at finde systematik til at:

- finde egnet emne. Er målgruppen kursister, skal emnet falde inden for pensum til et af grundkurserne. Er målgruppen undervisningsgruppens medlemmer, kan emnet falde uden for pensum, men skal være relateret til manuel terapi.
- finde egnet litteratur
- afgrænse emnet og prioritere indholdet til den afsatte tid og således at et centralt budskab formidles dybtgående.
- vælge AV midler
- vælge en pædagogisk strategi

Den studerende udfærdiger et kort udkast angående emne, fokus for indhold og målgruppe til de to første foredrag og sender dem til den, der på det givne tidspunkt er volontøransvarlig. Tidspunktet for dette aftales ved optagelsen. Den ansvarlige vurderer, evt i samråd med en relevant person fra undervisergruppen eller bestyrelsen, hvorvidt udkastet kan godkendes. Hvis ikke får den studerende besked på, hvilke korrektioner der skal foretages, hvorefter den studerende sender et revideret udkast. Samme procedure gentages for 3.- 4. foredrag.

Den studerende vil blandt undervisergruppens - eller bestyrelsens medlemmer få tildelt en kontaktperson. Kontaktpersonen kan efter aftale kontaktes, hvis der opstår tvivlsspørgsmål i forbindelse med udfærdigelse og formidling af foredragene.

Det tilstræbes, at der blandt de igangværende studerende skabes et læringsmiljø, således at de studerende hjælper hinanden, udveksler ideer og erfaringer og har møder med hinanden angående udfærdigelse af foredragene.

Uddannelsens omfang

15 ECTS-point svarende til ¼ årsværk

Undervisnings og arbejdsformer

Selvstudium, mesterlære, gruppearbejde og supervision

Tidsmæssig placering

Studiet er et deltidsstudie og forløber over ca. 2 år, med deltagelse på i alt 4 kurser af én uges varighed samt deltagelse i 4 undervisergruppemøder, hvor der skal formidles et foredrag på hvert møde.

Bedømmelse

Den kliniske og praktiske del af uddannelsen evalueres internt efter evalueringsskema - Se bilag 2. Der evalueres i alt 4 gange i alt én gang efter hvert kursus. Teamlederen er ansvarlig for, at evalueringen finder sted. Der bedømmes godkendt – ikke godkendt. Bedømmes der ikke godkendt, vil de implicerede parter diskutere og vurdere, hvilken konsekvens dette skal have. Der kan være tale om at skulle tilegne sig de manglende kvalifikationer og deltage i endnu et kursus, eller der kan være tale om at afbryde uddannelsen.

Den teoretiske del evalueres internt af en eller flere personer fra undervisergruppen eller bestyrelsen.

Bestyrelsen er ansvarlig for, at der rekrutteres bedømmere.

Ved evalueringen vil der især lægges vægt på :

- om der er taget højde for målgruppens forudsætninger i forhold til det valgte emne
- om budskabet klart fremgår med dets centrale punkter
- om den tilstræbte effekt af budskabet lykkedes (der kan her være tale om en debatskabning, tilføjelse af ny viden eller lignende)
- foredragets opbygning og disposition
- kommunikation – verbalt (fortælleformen) herunder hvorvidt gruppen inddrages og nonverbalt herunder engagement, personlig udstråling og kropssprog
- det faglige indhold
- egen-evaluering

Der finder evaluering sted umiddelbart efter hvert foredrag, hvor den studerende får feedback og der bedømmes godkendt – ikke godkendt. Bedømmes ikke godkendt, vejledes den studerende af bedømmerne i, hvad der skal forbedres til næste gang.

Proceduren er den samme som ved de første foredrag.

Efter sidste foredrag sker den endelige evaluering med bedømmelsen; bestået - ikke bestået. Bedømmes ikke bestået, vil de implicerede parter diskutere og vurdere hvilken konsekvens dette skal have. Der kan være tale om at skulle tilegne sig de manglende kvalifikationer og formidle endnu et foredrag, eller der kan være tale om at afbryde uddannelsen.

På baggrund af evalueringerne af den kliniske og praktiske del samt evalueringerne af den teoretiske del godkendes det samlede forløb og volontøren optages i undervisergruppen.

Merit

Der kan gives merit for specielt dele af den teoretiske del, hvis der foreligger relevant dokumentation.