



## KLINISK SUPERVISION

**Hvad er det? Hvorfor modtage det? Hvilke muligheder er der?**

### **Muskuloskeletal Fagforums definition:**

Klinisk supervision er en kontraktmæssig, tidsbestemt og styret udviklingsorienteret dialog. Formålet er at støtte supervisanten med at integrere faglige kundskaber og holdninger, og til at blive bevidst om, hvordan personlige tænkemåder, reaktioner og handlinger får betydning for behandlingen af patienter, og derigennem at blive bedre til at udøve faget. Supervisionen gives i forhold til den kliniske proces, interaktionen mellem fysioterapeut og patient og hvad denne proces fører til af ændringer.

Klinisk supervision er en aktiv proces til faglig selvudvikling. I supervision vil der altid være et samspil mellem det faglige og det personlige, dog er de faglige problemstillinger overordnede i forhold til de personlige.

### **Klinisk Supervision - uddybning af definition:**

**Udviklingsorienteret dialog** - herved forstås en dialog mellem supervisor og den, der skal superviseres (supervisant), hvor dialogens formål er at fremme supervisantens evne til at arbejde bevidst og konstruktivt med sin faglige og personlige udvikling.

Supervisors opgave er at udspørge supervisanten, reflektere over dennes udsagn, for så at stille nye uddybende spørgsmål. Dette for at hjælpe supervisanten til at præcisere en problematik, afgrænse den og evt. løse den eller finde løsningsforslag. Supervisor har en klart støttende og stimulerende funktion. (Supervisor hverken dømmer eller overhører).

**Kontrakt** - ved en kontrakt forstås her en aftale mellem supervisor og supervisant. Den kan være mundtlig eller skriftlig og omhandler supervisionens forløb og rammer. Den kan f.eks. indeholde aftale om:

- Hvor lang tid supervisionen skal vare.
- Hvordan supervisanten ønsker, at supervisor skal forholde sig under supervisionen.
- Hvilke faktorer supervisanten gerne vil have særlig støtte til.
- Hvilke hjælpemidler, der evt. skal tages i brug: Video eller andet.

Supervision er en proces, der kan have et uforudsigeligt forløb. Derfor bør der træffes aftale om løbende evaluering af både kontrakten og supervisorsforløbet.

### **Hvorfor modtage klinisk supervision?**

Her er en mulighed for faglig og personlig udvikling. På kurser modtager man undervisning i forskellige teknikker, men egentlig klinisk supervision fås sjældent der.

At få klinisk supervision vil sige, at få sin behandlingsmåde og -strategi belyst i en reel behandlingssituation med en patient. Herved kan supervisanten blive mere bevidst om sine stærke og mindre stærke sider, både ved den faglige og den personlige måde at forholde sig til patienten på. Desuden kan supervisanten blive bevidst om handlemåder og vaner, som han/hun ikke tidligere har været bevidst om hos sig selv.

Der bliver med andre ord kastet lys over nogle af de såkaldte blinde pletter, hvilket gør, at man kan ændre adfærd. Har det ubevidste mønster været uhensigtsmæssigt, kan det ændres til det modsatte. Har det ubevidste mønster derimod været hensigtsmæssigt, er man blevet bevidst om en ressource, som kan forstærkes. Klinisk supervision er ikke undervisning i gængs forstand. Det er en katalysator, en igangsætter for en udviklingsproces, hvor de faglige og de personlige ressourcer hos den enkelte styrkes og integreres.

## **Klinisk supervision i forbindelse med MT-eksamen - hvilke muligheder findes der?**

For at tage MT-eksamen del II skal kursisten erhverve sig mindst 150 timers supervision.

### **1. Følgende kurser i MT's kursusrække udløser supervisionstimer:**

Trin 1A, 1B, 2A, 2B udløser hver 9 timers supervision, i alt 36 timer.

Trin 3A og 3B udløser hver 6 timers supervision, i alt 12 timer.

Journalfeedback i forbindelse med Trin 1B, 2A og 2B udløser i alt 2 timers supervision.

Trin 2C og 3C udløser hver 20 timers supervision.

Dette giver i alt 90 timers supervision.

### **2. Derudover opereres med begreberne direkte supervision og indirekte supervision.**

Direkte supervision:

Kursisten er selv supervisant under en supervisionsseance.

Eks.: Kursisten undersøger og behandler en patient, hvilket tager 1 time - derefter er der tilbagemelding og opfølgende snak med supervision i 1½ time. I dette tilfælde vil kursisten få tildelt 2½ times direkte supervision.

Indirekte supervision:

Tildeles hvis kursisten er observatør til en supervisionsseance. Der optjenes det halve antal timer i forhold til den direkte supervision.

### **3. Supervisionsgrupper:**

Supervision kan foregå i en gruppe med op til 4 deltagere og en godkendt supervisor. Gruppen kan etablere sig med en supervisant, som modtager direkte supervision, mens de øvrige i gruppen modtager indirekte supervision.

### **4. Individuel supervision.**

Man kan henvende sig direkte til en supervisor og aftale individuel supervision.

## **For at opfylde kravene til Muskuloskeletal Terapi eksamen del II skal der være:**

- I alt 150 timers supervision.
- Maximum 90 timer i forbindelse med kurserne som ovenfor beskrevet.
- Minimum 30 timers direkte supervision / individuel supervision.
- De resterende 30 timer kan erhverves som indirekte supervision.
- Minimum 20 timers individuel / direkte supervision skal foregå efter Manuel Terapi eksamen del I er bestået.
- Man skal have mindst 2 forskellige supervisorer i sit supervisionsforløb.

## **Hvem kan supervisere?**

De medlemmer af MT-fagforums undervisningsgruppe, som har bestået del I og II er godkendte supervisorer.

Øvrige medlemmer af UV-gruppen, som ikke opfylder betingelserne, men som er blevet godkendt af MT-fagforums eksamensudvalg, kan også give supervision.

Derudover er der mulighed for, at speciallæger efter godkendelse af MT-fagforums eksamensudvalg kan give supervision.

Bestyrelsen, januar 2004.